

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол заседания № 4 от 26.03.2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы № 253

Н.А. Фурсова

26.03.2021г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
за 2020 год**

Санкт-Петербург
2021

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, структура и система управления

1.1. Общая информация

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
Руководитель	Фурсова Надежда Анатольевна
Адрес организации	197375, Санкт-Петербург, Новоколомяжский пр., д. 4, корп.4, лит.А
Телефон, факс	8 (812) 417-38-00; 417-25-75
Адрес электронной почты	school253spb@gmail.com ; info.sosh253@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга и администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Дата создания	25.11.2003
Лицензия	От 20.09.2018 № 2390 серия 78ЛОЗ выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга; срок окончания действующей лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.08.2015 серия 78АО №403 выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, действительно до 17.02.2024

Адрес официального сайта
Структурные подразделения
Реализуемые образовательные программы (в 2020г.)

<http://школа253.рф//>

Отделение дополнительного образования детей
Дошкольного образования
Начального общего образования (в соответствии с ФГОС)
Основного общего образования (в соответствии с ФГОС – 5-8 классы)
Основного общего образования (9 классы)
Среднего общего образования

Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения:

- иностранных языков;
- русского языка и литературы;
- истории и обществознания;
- математики и информатики;
- физической культуры, изобразительного искусства, технологии, музыки;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение ведется:

- в 1-8-х классах обучения - по 5-ти дневной учебной неделе;

- в 9-11-х профильных классах - по 6-ти дневной учебной неделе.

Обучение в ОУ организовано в одну смену.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут. В соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;

- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Об антикоронавирусных мерах

В условиях необходимости профилактики новой коронавирусной инфекции в 2020 году вводятся изменения в режим работы ОУ. График прихода обучающихся в школу размещен на сайте. Установлен особый порядок питания школьников в соответствии с графиком в целях соблюдения социальной дистанции между классами. На сайте ОУ был создан специальный раздел, посвященный работе в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты:

-рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования»;

-методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего

профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020;

-внесены изменения в Основные образовательные программы (в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика; включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; изменения в части корректировки содержания рабочих программ);

Приняты:

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

-Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;

Изданы приказы:

- о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом;

- о внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО и ОП СОО в связи с пандемией коронавируса;

- о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса.

В условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в Санкт-Петербурге организуется формат обучения, при котором сочетаются очное обучение и семейное образование(http://школа253.пф/f/vremennoe_polozhenie_smeshannaya_forma.pdf).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

В 2020 году в школе сформировано 34 класса. Проектная мощность - 825 обучающихся. Реальная наполняемость 1070 человек. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Санкт-Петербурга.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	523
Основная образовательная программа основного общего образования	500
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	57

Всего в 2020 году в ОУ получали образование 1070 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОУ в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по социально-гуманитарному и физико-математическому профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «А» Социально-гуманитарный	Иностранный язык, обществознание	4
11 «А» Социально-технологический	Алгебра, геометрия, обществознание	4

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план технологического профиля. На углубленном уровне изучаются математика, информатика и физика. Количество элективных курсов – 1.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2019-2020 учебном году обучался один ребенок с ОВЗ. Адаптированная программа не требовалась.

В 2020-2021 учебном году обучаются два ребенка с ОВЗ.

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с тяжелыми нарушениями речи – 2;

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ учатся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена разъяснительная работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В 2020–2021 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Все произошедшие события не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме. Удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (дистанционно);
- Адаптация учащихся и родителей к онлайн обучению на период самоизоляции;
- Семейная толерантность»
- «Я и моя семья»
- «Традиции и обычаи моей семьи»

- Современная семья. Взаимоотношения в семье
- Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- Индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- Индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- Родительские собрания (дистанционно).

Работа школьного кадетского класса

К 75 –летию победы в ВОВ проведены видеоконференции на тему:

- «Подвиги советских моряков в годы ВОВ, Хроника победы ВМФ СССР. Линкор "Марат" в защите и обороне Ленинграда»;
- «Формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе знаний о Великой Отечественной войне. Герои в твоей семье».

Обучающиеся кадетского класса приняли участие в проведении Всероссийской онлайн конференции «Море – детям» по проблемам профориентации и дополнительного образования школьников в сфере морской деятельности.

12.03.2020 на семинаре представлена видеопрезентация по теме: «Особенности кадетского образования в кадетских классах общеобразовательной школы».

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 34 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Весной 2019-2020 учебного года все программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Форма организации деятельности

Размещение презентаций и текстовых документов на электронной образовательной платформе «Инфоурок», онлайн консультации, индивидуальные консультации (социальные сети, мессенджеры), творческие задания, переписка через электронную почту.

Электронные ресурсы

Электронная образовательная платформа «Инфоурок», платформа для онлайн обучения Учи.Ру, интернет-источники, презентации, социальная сеть Вконтакте, сервис для проведения видеоконференций Zoom, использование готовых тематических видеолекций.

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом

эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия.

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
Социально-гуманитарная	5	6	96
Физкультурно-спортивная	6	7	102
Художественная	10	18	247
Техническая	2	3	45
Итого	23	34	490

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	960
	– начальная школа	481
	– основная школа	422
	– средняя школа	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	1
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Таблица 7. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Всего	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
2	109	109	100	72	66	5	4,6	0	0	0	0
3	136	136	100	91	67	18	13,3	0	0	0	0
4	129	129	100	73	57	15	11,6	0	0	0	0
Итого	374	374	100	236	63	38	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019г был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019г 17,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Всего	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	116	116	100	52	45	7	6	0	0	0	0
6	85	81	95	21	25	4	5	3	5	1	1
7	84	82	98	27	32	3	2	2	2	0	0

8	86	90	100	25	28	1	1	1	1	0	0
9	51	51	100	10	20	1	0	0	0	0	0
Итого	422	420	99	135	32	16	4	6	1	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2019-м был 30,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2019-м – 2%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего	
								Количество	%
10	30	30	100	5	18	1	3	0	0
11	27	27	100	7	37	3	11	0	0
Итого	57	57	100	12	21	4	7	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 6,5 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 14,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019-м было 6%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	51	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	27
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	27

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представлены в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	81	100	75	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов всего	81	100	75	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	4,9	3	4	2	3,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	20	42	66	30	60
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	81	100	75	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 27 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в ВУЗы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 27 человек (100%).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
10А	Социально-гуманитарный	30	Сухова Ольга Александровна
11А	Физико-математический	27	Журлова Назиля Фуад кызы

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	27	100
Физика	5	19
Математика (профиль)	14	52
Химия	2	7
Биология	2	7
История	7	26
Обществознание	17	63
Английский язык	5	19
Информатика	5	19
Литература	1	4

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

2017	2018	2019	2020
5	1	2	3

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Абрамова Алина Владимировна	11А	Журлова Назиля Фуад кызы
2.	Адовскова Александра Дмитриевна	11А	
3.	Можаров Ярослав Михайлович	11А	

Почетный знак «За особые успехи в обучении» в 2019-2020 учебном году получил Можаров Ярослав Михайлович, выпускник 11 «А» класса

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Журлова Назиля Фуад кызы	27	14	0	Можаров Ярослав 99 баллов	64,71

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11А Сухова Ольга Александровна	27	27	0	Можаров Ярослав 94 баллов	72,33

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Математика			Русский язык		
2018	2019	2020	2018	2019	2020
48,77	61,88	64,71	72,59	74,02	72,33

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 1%) и по русскому языку (на 3%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Один выпускник – Можаров Ярослав, набрал 100 баллов по информатике.
4. Три выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (11% от общего числа выпускников).
5. Один выпускник награжден почетным знаком «За особые успехи в обучении» (3,7% от общего числа выпускников).

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы в формате ОГЭ 9-х классах в феврале-марте 2020года.

Предмет	Количество учащихся	Средний балл
Биология	7	3,71
Обществознание	17	2,40
Русский язык	49	3,31
Математика	44	3,39
Химия	8	4,13

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, проводились только в 11 классах. В остальных классах не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Результаты 11 класс

Предмет	Количество учащихся выбравших предмет	% учащихся выбравших предмет	Min тестовый балл	Наивысший балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	27	100%	36	94	72,33	74,55
Математика (профиль)	14	52%	27	99	64,71	56,22
Физика	5	19%	36	95	74,20	57,6
Химия	2	7%	36	99	67,50	55,03
Информатика и ИКТ	5	19%	40	100	77,80	63,13
Биология	2	7%	36	72	59,00	51,52
История	7	26%	32	96	64,14	62,62
Английский язык	5	19%	22	81	76,00	71,24
Обществознание	17	63%	42	93	65,82	59,17
Литература	1	4%	32	55	55,00	67,97

Результаты 11 класс за три года

Предмет	2018		2019		2020	
	Max балл по школе	Средний балл по школе	Max балл по школе	Средний балл по школе	Max балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	91	72,59	96	74,02	94	72,33
Математика (база)	81,48 % качества	4,19	84% качества	4,24	-	-
Математика (профиль)	70	48,77	84	61,88	99	64,71
Физика	78	59	76	55,9	95	74,2
Химия	66	52	68	59,57	99	67,5
Информатика и ИКТ	77	75	94	71,67	100	77,8
Биология	60	49	69	57,13	72	59
История	68	52	89	63,44	96	64,14
Английский язык	88	77,2	86	71,89	81	76
Обществознание	72	55,88	82	55,9	93	65,65
Литература	97	77,5	68	58,5	55	55

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены в обычном формате.

ВПР 2020						
Русский язык 5						
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Санкт-Петербург	617	41681	10,69	31,7	44,86	12,74
Приморский р-н	58	4749	10,53	29,71	46,37	13,39
ГБОУ школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга		113	6,19	38,05	46,9	8,85

ВПР 2020						
Математика 5						
Мах первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Санкт-Петербург	622	43840	3,99	19,53	45,71	30,77
Приморский	57	4882	3,58	17,49	45,27	33,65
ГБОУ школа № 253		113	0,88	12,39	53,1	33,63

ВПР 2020						
Окружающий мир 5						
Мах первичный балл:	32					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Санкт-Петербург	620	43540	1,42	25,11	58,24	15,23
Приморский	58	4860	1,21	23,7	59,9	15,19
ГБОУ школа № 253		104	1,92	20,19	66,35	11,54 ст е

ВПР 2020						
Русский язык 6						
Мах первичный балл:	45					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Санкт-Петербург	642	39635	20,11	36,69	31,8	11,4
Приморский	57	4259	18,97	35,95	33,74	11,34
ГБОУ школа № 253		104	18,27	35,58	33,65	12,5

ВПР 2020						
Математика 6						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Санкт-Петербург	643	39948	17,57	32,83	31,2	18,4
Приморский	58	4393	16,8	32,51	30,41	20,28
ГБОУ школа № 253		96	9,38	36,46	28,13	26,04

ВПР 2020 Биология 6						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
г.Санкт-Петербург	641	39702	13,74	45,3	35,07	5,89
Приморский	58	4275	15,16	41,64	36,98	6,22
ГБОУ СОШ № 253		93	18,28	58,06	21,51	2,15

ВПР 2020 История 6						
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
г.Санкт-Петербург	644	39629	9,17	37,26	38,05	15,52
Приморский	58	4307	8,94	37,03	38,82	15,21
ГБОУ школа № 253		105	1,9	18,1	61,9	18,1

ВПР 2020 История 6						
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
г. Санкт-Петербург	644	39629	9,17	37,26	38,05	15,52
Приморский	58	4307	8,94	37,03	38,82	15,21
ГБОУ школа № 253		105	1,9	18,1	61,9	18,1

ВПР 2020 Русский язык 7						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
г. Санкт-Петербург	643	36864	25,01	36,96	30,09	7,94
Приморский	56	3842	25,72	35,81	30,74	7,73
ГБОУ школа № 253		73	34,25	27,4	21,92	16,44

ВПР 2020 Математика 7						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
г. Санкт-Петербург	642	37294	21,8	45,39	27,81	5
Приморский	58	4025	21,57	46,39	26,48	5,57
ГБОУ школа № 253		74	43,24	48,65	6,76	1,35

ВПР 2020 Биология 7						
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
г. Санкт-Петербург	642	36370	17,2	49,27	29,84	3,7
Приморский	57	3824	19,9	50,21	26,57	3,32
ГБОУ школа № 253		78	42,31	39,74	14,1	3,85

ВПР 2020 История 7						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
г. Санкт-Петербург	643	36140	17,13	45,64	29,27	7,96
Приморский	58	3879	18,56	46,33	27,64	7,48
ГБОУ школа № 253		69	62,32	24,64	10,14	2,9

ВПР 2020 География 7						
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
г. Санкт-Петербург	639	36606	4,31	43,55	42,75	9,39
Приморский	58	3883	4,58	42,18	44,81	8,42
ГБОУ школа № 253		75	16	56	22,67	5,33

ВПР 2020 Обществознание 7						
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
г. Санкт-Петербург	641	37167	12,51	42	35,77	9,71
Приморский	56	3784	13,2	43,4	34,95	8,45
ГБОУ школа № 253		74	66,22	27,03	6,76	0

ВПР 2020 Русский язык 8						
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
г. Санкт-Петербург	643	33322	29,01	40,16	26	4,83
Приморский	57	3315	27,42	40,45	26,88	5,25
ГБОУ школа № 253		64	53,13	28,13	18,75	0

ВПР 2020 Математика 8						
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
г. Санкт-Петербург	640	33999	16,68	44,69	28,68	9,95
Приморский	56	3373	16,75	41,74	29,71	11,8
ГБОУ школа № 253		69	28,99	44,93	21,74	4,35

ВПР 2020 Физика 8						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
г. Санкт-Петербург	641	33878	24,33	45,21	23,26	7,19
Приморский	57	3461	26,03	40,94	24,04	8,99
ГБОУ школа № 253		73	23,29	42,47	28,77	5,48

ВПР 2020 Биология 8						
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
г. Санкт-Петербург	644	33498	16,79	53,31	25,88	4,03
Приморский	58	3424	18,63	53,65	24,53	3,18
ГБОУ школа № 253		67	49,25	38,81	8,96	2,99

ВПР 2020 История 8						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
г. Санкт-Петербург	642	33631	20,5	44,15	27,92	7,44
Приморский	56	3337	21,4	41,8	28,29	8,51
ГБОУ школа № 253		67	68,66	20,9	10,45	0

ВПР 2020 География 8						
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
г. Санкт-Петербург	645	34193	18,45	60,68	17,54	3,33
Приморский	57	3461	17,65	59,72	18,2	4,42
ГБОУ школа № 253		72	76,39	23,61	0	0

ВПР 2020 Английский язык 8						
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
г. Санкт-Петербург	596	29554	29,15	37,05	24,49	9,32
Приморский	53	2972	24,9	39,13	25,2	10,77
ГБОУ школа № 253		71	54,93	35,21	9,86	0

ВПР 2020 Обществознание 8						
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
г. Санкт-Петербург	640	33298	17,99	46,76	30,34	4,91
Приморский	56	3282	16,17	46,08	33,08	4,66
ГБОУ школа № 253		71	33,8	50,7	15,49	0

ВПР 2020 Русский язык 9						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
г. Санкт-Петербург	545	26395	32,28	29,31	32,47	5,94
Приморский	39	2308	35,7	26,6	31,63	6,07
ГБОУ школа № 253		63	55,56	14,29	23,81	6,35

ВПР 2020 Математика 9						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
г. Санкт-Петербург	537	26113	17,25	59,6	21,42	1,72
Приморский	38	2291	17,48	55,77	24,01	2,74
ГБОУ школа № 253		67	16,42	64,18	14,93	4,48

ВПР 2020 Физика 9						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14730	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
г. Санкт-Петербург	354	16326	25,3	46,53	21,86	6,3
Приморский	27	1499	23,02	44,83	24,15	8,01
ГБОУ школа № 253		68	33,82	55,88	8,82	1,47

ВПР 2020 Химия 9						
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14515	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
г. Санкт-Петербург	350	16004	5,95	26,31	43,38	24,35
Приморский	26	1423	4,71	24,53	42,38	28,39
ГБОУ школа № 253		69	5,8	31,88	52,17	10,14

ВПР 2020 Биология 9						
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16084	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
г. Санкт-Петербург	349	15097	12,89	49,48	33,86	3,77
Приморский	22	1127	13,75	52,71	30,7	2,84
ГБОУ школа № 253		67	8,96	62,69	28,36	0

ВПР 2020 История 9						
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	15018	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
г. Санкт-Петербург	348	15467	11,75	33,52	38,45	16,28
Приморский	26	1223	12,84	32,38	38,35	16,43
ГБОУ школа № 253		61	29,51	26,23	34,43	9,84

ВПР 2020 География 9						
Максимальный первичный балл:	40					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	15670	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
г. Санкт-Петербург	378	16950	15,86	59,95	20,52	3,68
Приморский	26	1494	17,34	58,1	20,08	4,48
ГБОУ школа № 253		72	58,33	40,28	1,39	0

ВПР 2020 Обществознание 9						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17096	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
г. Санкт-Петербург	453	20667	22,71	46,4	24,78	6,12
Приморский	34	1834	21,44	46,44	25	7,13
ГБОУ школа № 253		66	37,88	40,91	16,67	4,55

ВПР 2020 Физика 11						
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8534	119391	5,19	42,28	40,19	12,34
г. Санкт-Петербург	313	5228	6,89	44,03	37,36	11,73
Приморский	18	371	4,85	37,47	42,59	15,09
ГБОУ школа № 253		16	0	37,5	50	12,5

ВПР 2020 Химия 11						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10309	162910	5,32	34,45	42,74	17,48
г. Санкт-Петербург	316	8071	5,49	33,62	41,81	19,08
Приморский	17	528	2,74	20,94	47,55	28,77
ГБОУ школа № 253		21	0	38,1	42,86	19,05

ВПР 2020 Биология 11						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8296	109995	4,14	28,41	46,6	20,85
г. Санкт-Петербург	310	5004	5,83	30,55	44,42	19,2
Приморский	17	332	2,71	25,3	40,66	31,33
ГБОУ школа № 253		19	5,26	36,84	26,32	31,58

ВПР 2020 История 11						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
г. Санкт-Петербург	385	10262	2,72	25,46	45,42	26,4
Приморский	20	590	0,85	21,02	44,58	33,56
ГБОУ школа № 253		26	3,85	19,23	42,31	34,62

ВПР 2020 Английский язык 11						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8051	133404	10,52	28,74	37,53	23,21
г. Санкт-Петербург	313	7239	8,13	21,59	34,72	35,56
Приморский	15	381	4,46	19,16	36,48	39,9
ГБОУ школа № 253		23	8,7	26,09	52,17	13,04

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2018/19 году до 79 процентов в 2019/20 году.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Всероссийская предметная олимпиада школьников 2019-2020 учебный год.

Предмет «Английский язык»

Этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Количество участников ГБОУ школа № 253	Количество победителей и призёров ГБОУ школы № 253
Школьный этап	37	3
Районный этап	3	1

Победителями школьного этапа стали учащиеся:

- ✓ Сербинов Георгий. (7 класс).
- ✓ Краев Макар. (8 класс).
- ✓ Михайлова Ксения (9 класс).

Призерами районного этапа стали учащиеся:

- ✓ Сербинов Георгий (7 класс).

05.04.2021 учащиеся школы примут участие в конкурсе «Горизонты Творчества» по английскому языку.

Предмет «Экология»

Этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Количество участников ГБОУ школа № 253	Количество победителей и призёров ГБОУ школы № 253
Школьный этап	36	16
Районный этап	14	2

Призерами районного этапа стали учащиеся:

- ✓ Жумагазиев Максим (7м класс)
- ✓ Свистунова Мария (10 класс)

Предмет «Технология»

Этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Количество участников ГБОУ школа № 253	Количество победителей и призёров ГБОУ школы № 253
Школьный этап	12	9
Районный этап	4	1

Победителями районного этапа стали следующие учащиеся:

- ✓ Тагаева Алина (7 класс)

Предмет «Физическая культура»

Этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Количество участников ГБОУ школа № 253	Количество победителей и призёров ГБОУ школы № 253
Школьный этап	11	5
Районный этап	3	1

Победителями районного этапа стали следующие учащиеся: Кириченко Кирилл (9 класс).

Предмет «Биология»

Этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Количество участников ГБОУ школа № 253	Количество победителей и призёров ГБОУ школы № 253
Школьный этап	53	20
Районный этап	6	нет

Обучающиеся школы принимали активное участие в различных соревнованиях и конкурсах:

Городской конкурс по биологии «Биопрактикум»

- Сертификат участников заключительного тура- 4

- Призеры конкурса: Ворошилова Екатерина 10 класс, Лознева Инесса 9 класс.

Предмет «География»

Этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Количество участников ГБОУ школа № 253	Количество победителей и призёров ГБОУ школы № 253
Школьный этап	30	5
Районный этап	2	1

Призер городского (заключительного) этапа:

- ✓ Танцурич Владислав (8Б).

Призер районного этапа:

✓ Танцурин Владислав (9Б).

Предмет «МХК», изобразительное искусство

Этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Количество участников ГБОУ школа № 253	Количество победителей и призёров ГБОУ школы № 253
Школьный этап	3	2
Районный этап	0	0

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устр-во на работу	Служба по призыву
2018	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2019	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2020	88	69	1	18	30	27	1	0	1

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного образования в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена

работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего дистанционного периода.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 72 педагога, из них 5 –совместителей.

Анализ мероприятий, которые проведены в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. В сложившейся ситуации анализируется сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в ОУ было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 % основной и 28 % средней школы, а также 30 % педагогов ДО считают, что им не хватает компетенций

для подготовки к дистанционным занятиям. 18 % педагогов начальной, 2 % основной и 4 % средней школы, а также 23 % педагогов ДО полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 45 % педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Проблемы в развитии дистанционного обучения

- Нет достаточно опыта работы в таком формате
- Отсутствие оборудования
- Слабый интернет
- Сложность в выборе платформы
- Отсутствует желание у обучающихся учиться дистанционно
- Сложность в проверке выполнения д/з (много списываний)
- Много времени на проверку и индивидуальную работу.

Плюсы дистанционного обучения

- Мобильность
- Вырабатывается самостоятельность и ответственность у обучающихся
- Не всегда обеспечен контроль родителей
- Знакомство учащихся с уроками других педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21566 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19573	14541
2	Педагогическая	35	15
3	Художественная	1667	1100
4	Справочная	100	30
5	Языковедение, литературоведение	50	15
6	Естественно-научная	45	10
7	Техническая	41	9
8	Общественно-политическая	55	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 285 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 10, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 77.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 50 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Результаты методической деятельности.

Методическая работа в 2019- 2020 учебном году была направлена на выполнение и реализацию (через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс) следующих задач:

- выполнение плана повышения квалификации через курсы ПК, повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в рамках ФГОС ООО;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы;
- знакомство с новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;
- оказание научно-методической помощи учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе;
- оказание консультативной помощи в организации педагогического самообразования;
- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры;
- обеспечение качественной аттестации педагогов.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 56 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

- два кабинета технологии для девочек;
 - кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).
- Школа имеет вход для инвалидов и лиц с ОВЗ, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы два спортивных и актовй залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65% опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету. При этом 55 % педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 % педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 15 % опрошенных педагогов и 18 % родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1070
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	523
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	500
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64,71
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171(28,2%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7(0,75%)
– федерального уровня		3(0,4%)
– международного уровня		1(0,19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (0,6 %) Весной 2020 года – 1070 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	72
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45
– с высшей		19(26,4)
– первой		26(36,1)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14(19,4)
– больше 20 лет		26(36,1)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9(14%)
– от 55 лет		19(32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	77(97%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64(75)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1070 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.